

VOCÊ JÁ PLANTOU UMA ÁRVORE FRUTÍFERA EM 2016?

Modalidade: (X) Ensino () Pesquisa () Extensão

Nível: (X) Médio () Superior () Pós-graduação

Área: () Química () Informática () Ciências Agrárias (X) Educação (X) Multidisciplinar

Autores: Leandro Kingeski PACHECO; Roberto Dombroski de SOUZA; Leonardo Silva PATTO

Identificação dos autores: Professores do IFC - *Campus Araquari*.

Introdução

É crescente a preocupação da população com o meio ambiente e as questões socioeconômicas a ele atreladas. Tal tema tem fomentado diversos debates sobre a necessidade de se desenvolver atividades mais sustentáveis. Neste contexto, a agroecologia fornece fundamentos básicos para o estudo dos agroecossistemas produtivos que sejam culturalmente sensíveis, socialmente justos e economicamente viáveis (ALTIERI, 1987). Ferramenta importante para difundir esses fundamentos é a Educação Ambiental. Esta ferramenta de ensino desperta o interesse, principalmente dos jovens, pela discussão das questões ambientais e suas relações com os aspectos sociais, econômicos e políticos das comunidades onde estão inseridos. Por isso a Educação Ambiental contribui fortemente para a construção de uma nova sociedade (OLIVEIRA et al., 1991). Entre as várias atividades de ensino do IFC Araquari é abordado e discutido o desenvolvimento sustentável e seus desafios locais e mundiais, teoricamente, assim como também se acredita em vivências, em exercitar a prática com atitudes proativas ou reativas em relação ao meio ambiente, aos direitos humanos, à ética e à cidadania. A justificativa da atividade está em mobilizar estudantes a plantar uma vida / árvore, fonte de oxigênio, de comida, de sombra, de caixa d'água, de abrigo etc. – com o intuito de desenvolver consciência e ação ambiental, relativa a si mesma, às gerações presentes e às gerações futuras.

Material e Métodos

Cento e quarenta e um (141) estudantes dos terceiros anos do Ensino Médio Integrado do IFC Araquari (Cursos de Informática; de Química e de Agropecuária) receberam em julho e agosto de 2016 a missão de plantar mudas de árvores frutíferas (laranjeira, limoeiro, bergamoteira, etc.) em praças públicas, na própria casa ou em local que permita o acompanhamento do desenvolvimento de cada planta. A atividade é estratégia do Projeto de Ensino *Vivências em Ética, Estética, Política, Teoria do Conhecimento e Direitos Humanos* e

tem caráter interdisciplinar, pois envolveu a disciplina *Filosofia*, a disciplina *Sociologia* e a disciplina *Agroecologia*. A atividade visa contemplar alguns objetivos específicos do Projeto de Ensino referido: promover os direitos humanos; cultivar a vida; promover a cidadania; e promover a ética.

Resultados e discussão

Os registros seguintes evidenciam um momento de envolvimento de estudantes na atividade.

Estudantes do 3º ano de Química / IFC – Araquari / 2016



Estudantes do 3º ano de Informática / IFC – Araquari / 2016



Estudantes do 3º ano de Agropecuária / IFC – Araquari / 2016



De acordo com Mannheim (1976), a juventude estampa às suas ações sentidos diversos e interagem com um conjunto de instituições onde estabelecem contatos e significados simbólicos constituídos pelo mundo adulto na família, na escola e no universo social. Isso é um fator de mudança comportamental que pode contribuir para a consciência e ação ambiental. Plantar uma árvore pode parecer bucólico, mas compreender o sentido dessa ação associada ao público agente é criar condições para novos hábitos e valores.

Conclusão

É fundamental o fomento de atividades que estimulem os alunos, em qualquer estágio de aprendizagem, a desenvolver consciência ambiental. Também é preciso estimular o senso crítico dos jovens, com o intuito de capacitá-los a atuarem de maneira mais efetiva nas comunidades nas quais estão inseridos, não só quanto aos aspectos ambientais, mas também nos aspectos sociais, econômicos e políticos. Enfim, cabe terminar o texto com uma questão para todos aqueles que têm compromisso com o presente e o futuro, independente da condição de ser estudante do 3º ano do Ensino Médio Integrado do IFC - Araquari: você já plantou uma árvore frutífera, em 2016?

Referências

- ALTIERI, M. A. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. UFRGS, Porto Alegre: 1998.
- MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- OLIVEIRA, E. M; QUINTAS, J. S; GUALDA, M. J. **Diretrizes para execução da política nacional do meio ambiente**. Brasília: IBAMA, 1991.